

Uppföljning av beslut om godkännande och rätt till bidrag för utbildning vid den fristående särskolan Move and Walk-skolan i Göteborgs kommun (dnr 43-2007:1073 avseende grundsärskola och träningskola åk 1-10)

Ansvarig för uppföljningen: Berit Engelmark

Medföljare: Lena von Platen

Uppföljningsbesöket genomfördes de 25 februari 2009 tillsammans med VD för Move and Walk Skola AB, Eszter Horváth Tóthné och rektor Major Lilja Davidsson.

Huvudmannen och kontaktperson

Skolan och företaget Move and Walk Skola AB har flyttat till Lillhagsparken 8.

Skolans namn och antal elever

Move and Walk-skolan har idag 4 elever i träningskolan, 3 elever i åk 1 och 1 elev i åk 8. Huvudmannen hade planerat för 17 elever i förskoleklassen och särskolan tillsammans. Anledningen till att så få elever börjat skolan är, enligt huvudmannen, att skolan fick tillståndet i mars och att en skolplacering för denna elevgrupp är en lång process där även hemkommunen är medaktör. Till höstterminen 2009 börjar ännu en elev och diskussioner pågår med ytterligare en familj. Skolan ska arbeta aktivt med marknadsföring under våren.

Skolans inriktning och profil samt

Ingen förändring jämfört med beslut.

Läroplan och kursplan

Ingen förändring jämfört med beslut.

Huvudmannens beskrivning av skolans verksamhet

Verksamheten bedrivs i enlighet med beslutet. Skolans rektor och VD redogjorde för den helhetssyn som präglar verksamheterna och som visar sig i att omvårdnad, utbildning och behandling bildar en helhet där varje personalkategori ändå ansvarar för sitt specifika område men har möjlighet att delge andra av sin kompetens till nytta för eleverna. Skolan har utarbetat en likabehandlingsplan. Skolinspektionen informerade huvudmannen om att det skett förändringar på området. Vid årsskiftet upphörde lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling att gälla. I stället gäller 14 a kap. skollagen och den nya diskrimineringslagen. Eleverna får utöva inflytande främst genom att ofta tränas i olika valsituationer.

Uppföljningsprotokoll

2009-04-06

2 (3)

Dnr 36-2009:284

Föräldrarna ses också som en väg att få kunskap om elevernas intressen och förmågor vilket skolan sen kan använda i undervisningen.

Timplan

Ingen förändring jämfört med beslut.

Uppföljning av elevernas kunskapsutveckling

Skolan utformar individuella utvecklingsplaner (IUP) för alla elever. De individuella planerna innehåller förutom planering av undervisning även terapeutisk verksamhet och omsorg. För undervisningen sätter lärarna mål utifrån kursplanerna och bryter ned dessa i aktiviteter. Lärarna utarbetar förutom IUP även arbetsplaner för 4-6 veckor samt veckoplanering med konkreta aktiviteter. Lärarna dokumenterar allt arbete och noterar när eleverna nått målen. För elever som har behov av särskilt stöd utöver stödet för sitt funktionshinder, utformar skolan tillsammans med vårdnadshavaren åtgärdsprogram. Utifrån den individuella utvecklingsplanen och de detaljerade planerna hålls sedan utvecklingssamtal med vårdnadshavaren. Skolan har ett nära samarbete med vårdnadshavarna.

Huvudmannen anger att de har hör avsikt att ansöka om att få sätta betyg.

Intagningsprinciper och urvalsgrunder

Ingen förändring jämfört med beslut.

Pedagogisk ledning

Skolans rektor är utbildad gymnasielärare och arbetar även som rektor på en annan grund- och särskola i Göteborg. Rektor har genomgått den statliga rektorsutbildningen.

Lärare

Skolans lärare har utbildning som konduktor i Ungern. Utbildningen är validerad av Högskoleverket och bedömd motsvara 240 poäng specialpedagogik med inriktning rörelsehinder. Konduktorn deltar även i behandling och omsorg utanför skoldagen.

Skolhälsovård

Skolan har tillgång till skolläkare via huvudmannens habiliterande verksamhet. Skolan har ingen skolsköterska idag men huvudmannen har påbörjat rekrytering.

Omsorger

Huvudmannen tillägger att skolan också erbjuder skolbarnsomsorg där konduktorerna ansvarar för pedagogisk verksamhet och omsorg.

Uppföljningsprotokoll

2009-04-06

3 (3)

Dnr 36-2009:284

Modersmålsundervisning och svenska som andraspråk

Skolan har kontaktat Göteborgs kommun för ev. samverkan rörande modersmål men inte fått gehör för sin förfrågan. Huvudmannen uppger att de kommer att ordna modersmål i egen regi om elevantalet uppgår till 5 elever.

Lokaler, utrustning, omsorger

Skolan har nyrenoverade lokaler på Lillhagsparken 8, i Göteborg. Lokalerna är handikappanpassade och utformade efter elevernas behov. Det finns större samlingsrum, rum för små grupper och enskilda rum för att ge lugn och ro. Skolan har också Lillhagsparken i nära anslutning till skolan. Skolan har specialutformade hjälpmedel, utrustning och material för elevernas lärande.

Ekonomi

Under skolans första år har huvudmannens andra bolag svarat för bl.a. lokalkostnaden. Huvudmannen uppger att nästa läsår beräknas budgeten vara i balans och att skolan kommer att stå för sina kostnader fullt ut.

Samverkan med kommun

Huvudmannen uppger att Skogomeskolan inbjudit till samverkan på lärarnivå. Dessutom har Göteborgs kommun inbjudit till samverkan med ett rehabteam i Lärjedalen.

Elevavgifter

Ingen förändring jämfört med tidigare beslut.

Sammanfattande kommentarer

Verksamheten bedrivs i enlighet med beslutet. Huvudmannen anger att de har för avsikt att ansöka om rätt att sätta betyg.

Bilaga

Mail från 26 mars och 2 april 2009

Kopia

Move and Walk skolan